

SFIA-Conference 2009 - 'Economy of effort', reflecting the need to make better use of staff in challenging times

London 2.12.2009

Die Jahreskonferenz der SFIA Foundation fand am 2.12.2009 in London in den Konferenzräumen des britischen „Department for Business, Innovation and Skills“ statt. SFIA steht für „Skills Framework for the Information Age“ (offizielle Internetpräsenz der SFIA unter www.sfia.org.uk). Dieser Qualifikationsrahmen beinhaltet sechs verschiedene Formen von Qualifikationen (wie beispielsweise „solution development and implementation“ oder „service management“), die in der heutigen Zeit als besonders wichtig in Wirtschaft, Politik und Verwaltung angesehen werden. Diese wiederum sind unterteilt in sieben unterschiedliche Qualifikationsniveaus. Gemein ist diesen Qualifikationen, dass sie stark in Bezug zu Fähigkeiten im Zeitalter der neuen Informations- und Kommunikationstechnologien gesetzt sind.

Auf der Konferenz berichteten verschiedene Institutionen von ihren Erfahrungen im Umgang und in der Anwendung des Qualifikationsrahmens. Das Spektrum reichte dabei vom IT-Director der UK Border Agency bis hin zum Personalentwicklungsmanagement der Europäischen Zentralbank oder der Gestaltung von Kurrikula anhand von SFIA in Hochschulen. Der SFIA Qualifikationsrahmen hilft dabei, Fähigkeiten von MitarbeiterInnen und StudentInnen zu erkennen, einzuordnen und somit auch die noch zu entwickelnden Qualifikationen ausfindig zu machen. Diese Vorgehensweise haben sich Institutionen wie die Europäische Zentralbank zu Eigen gemacht, sowohl um gezielter auf dem Arbeitsmarkt geeignetes Personal zu suchen, als auch um die eigenen Stellenanzeigen zu präzisieren.

Abschluss der Konferenz war eine Diskussion über die Frage, wie SFIA weiter national und international verbreitert werden kann. Den Diskutanten zufolge könnte SFIA damit zu einer größeren Transparenz und Vergleichbarkeit von Qualifikationen beisteuern und somit auch einen entscheidenden Beitrag zur und Flexibilisierung in der Arbeitswelt leisten.