

# **Titel: Entwicklung multimedialer Lernkonzepte zur Integration in die Hochschulausbildung im Bereich Public Policy**

Förderzeitraum 01.04.2001 – 31.12.2003

Projektleitung: Prof. Dr. Dietmar Herz, U Erfurt

Ansprechpartner: Hartung Hoffmann

PT-NMB

Partneruniversitäten:

<b>U Erfurt</b>	Lehrstuhl für Vergleichende Regierungslehre	Prof. Dr. Dietmar Herz
<b>DHV Speyer</b>	Lehrstuhl für Verwaltungswissenschaft und Öffentliches Recht	Prof. Dr. Hermann Hill
<b>U Frankfurt/Oder</b>	Lehrstuhl für Bürgerliches Recht, Zivilprozessrecht und Internationales Wirtschaftsrecht	Prof. Dr. Stefan Breidenbach

## **Kurzbeschreibung:**

Die Universität Erfurt entwickelt zusammen mit der Deutschen Hochschule für Verwaltungswissenschaften Speyer und der Europa-Universität Viadrina, Frankfurt/Oder, multimediale Lehrkonzepte zur Integration in die Hochschulausbildung im Bereich Public Policy.

Die Universität Erfurt arbeitet an der Einrichtung eines zweijährigen Studiengangs Master of Public Policy (MPP) zur Ausbildung von Entscheidungsträgern in Staat, Wirtschaft und Gesellschaft. Der neue Studiengang ist Teil des Gründungskonzeptes der Universität Erfurt und orientiert sich an dem Konzept der Staatswissenschaftlichen Fakultät der Hochschule.

In einem neuartigen Gesamtkonzept werden die Möglichkeiten von Multimedia und Neuen Medien genutzt, multimediale Lehr- und Lerninstrumente entwickelt und diese in den Public Policy Studiengang integriert. Sie dienen der effizienteren Gestaltung der Präsenzeinheiten an der Universität und sollen den *Online*-Bereich (distance learning) auf diesem Fachgebiet aufbauen.

In der weiteren Planung will die Universität Erfurt eine Professional School – die European School of Governance – etablieren, die den genannten und verwandte Studiengänge anbietet und somit die langfristige Implementierung multimedial gestützter Studiengänge im Bereich Public Policy sicherstellt. An der Deutschen Hochschule für Verwaltungswissenschaften Speyer und der Europa-Universität Viadrina, Frankfurt/Oder, werden die gemeinsam entwickelten Inhalte, Methoden und deren Umsetzung in bestehende Studiengänge integriert.